# تِلْكَ ايَاتِ اللَّهِ نَتُلُوْهَا عَلَيْكَ بِالْحُقِّ فَبِاكِ حَدِيثٍ بَعْدَ اللهِ وَايَاتِه يُؤمِنُونَ (45/6)



بالشرك آيات جوت كماتهم راعة بي، مران الله كاحديثون (٣٩-٢٣) اورآينون كي بعد کوئی مدیث ہےجس پر بدلوگ ایمان لائیں گے!

زندہ اللہ کا قرآن مردہ لوگوں کے ایصالِ ثواب کے لیے کیوں؟ اور مردہ اِماموں کے خلاف قرآن عُلوم زندہ لوگوں کے مسائل حیات کے لیے کیوں؟ کال ال فرقہ ڈہاد سے اٹھا نہ کوئی ور سدوسه کس را ندرسد وعوی توسید المريد و ياي رندان ور حوار بوع منزل كرسوان موحد اسوارسة عَزِيُزُ الله بولميوا

تيت=/10

سندساكر اكدهي

#### بسايل الأم الخيم

## مدارس عربيه كے نصاب درس نظامی كا تعارف

مذہب کے نام پر ملک میں وین مدارس میں رائج ورس نظامی میں جو علوم و فنون بڑیائے جاتے ہیں، ان میں قرآن کو نظر انداز کردیا جاتا ہے کیونکہ ان مدارس کے علماء کے باں وینی فقہ کا ماخذ قرآن تہیں ہے۔ یہ لوگ مذہبی مسائل اور فتوے اہل فارس کی بنائی ہوئی حدیثوں سے اخذ کرتے ہیں اور فقہ وعلم حدیث کو دین کا اصل قرار دیتے ہیں جبکہ دین کا اصل داحد صرف قرآن ہے۔اس لیئے یہ اپنے سارے نصاب درس نظامی میں دینیات کے نام پر فقہ و حدیث کی بہت ساری کتابیں بڑہاتے ہیں۔ قرآن حکیم پہلے تو بلکل بڑہاتے ہی مہیں تھے مگر اب حکومت سے اپنی سند کو ایم اے کے برابر منوانے کیلے نصابی کتا بچہ میں رسی حد تک ترجمہ قرآن بربانا شامل کیا گیا ہے۔ حقیقت میں یہ امت کے مولوی قرآنی احکامات کومانے ہی جین ہیں اور ای سب سے بید مسلم امت کی اولاد کو مسائل حیات اور اصلاح زند کی کے لئے قرآن کے احکام نہیں سکھاتے کیونکہ اگر قرآنی احکام اور فہم القرآن کی تعلیم دیں گے تواماموں کا تیار کردہ علم حدیث دفقہ جو سارے کاسار اخلاف قرآن ہے۔اس كے بارے ميں ہر طالب علم اين اساتذہ سے ضرور يو چھے كاك قرآن تو معاشيات، اجیات، عمرانیات کی طرح کی عبادات کی تفصیل بتاتا ہے لیکن یہ علوم امامت اس کے سراس خلاف آور مختلف کیول ہیں؟ علاوہ ازیں مداری میں علم حدیث فی ساری کتابیں ایک بی سال میں پڑہانی جانی ہیں۔ وہ بھی ضرف تبرک کے طور پر فرفر پڑھ کر عبارت بوری کی جاتی ہے، با قاعدہ تفصیل ہے اس لیے تہیں پڑھاتے کہ ان میں رسول اللہ واصحاب رسول ير كاليون والى حديثين تفصيل سے پڑھانے كى باعث، علم حديث كى قرآن و سمنى ظاہر -B = 10 or

گر ہمین ست مکت وئلا کار طفلال تمام خواہد شد

امامی علوم کے فاضلوں اور دانشوران امت اسلامیہ کی خدمت میں اپیل تاریخ کے یہ مسلمہ حقائق ہیں کہ ہلا کو کے حملہ کے وقت خلافت اسلامیہ کے زوال کے ساتھ زمانہ نبوت سے جو ذخیرہ کتب امت مسلمہ کے علاء نے کتابوں کی صورت میں تیار کیا تھاایک طرف ان جملہ کتب کو دریا ، دجلہ میں ڈبودیا گیاد گر اطراف مملکت کے کتب کو جو بغداد سے دور تھے انہیں جلایا گیاسا تھ ساتھ سقوط بغداد کے وقت علاء کے سرکاٹ کر والإن الله الله الله المالة الله والعالم الوصائد (124) さんできることはなられている。(コーランドはのでする with the substitute of the contraction of the contr しているのはないよう خار قرآن علوا いんできずでい

پیشواہان تھاانکاہم نے اپنی کتاب قرآن میں جو تعارف کرایا ہے کہ وجعلنا ہم ائمة يدعون الى النار و يوم القيامة لا ينصرون يعني يا لوك جنم كي آك كي طرف بلانے کے امام بے ہوئے ہیں (اس قتم کی امامت کو سمجھنے کیلئے ملاحظہ کریں آیات 38 ے 42 سورت القصص 28) سواب جو قرآن نے امامی علوم کو انسان وسمن ثابت کرکے د کھایا ہے تواب کیوں نہیں ان جملہ امامی روایات اور فقہوں کو دریا برد کرکے قرآن حکیم کواصل واحد اور ماخذ تسلیم کرمے اس سے دینی نصاب تعلیم تیار کرمے اپنی در سگاہوں میں برهائين، جناب زعماء امت مسلمه! آ بي اطلاع كيلية عرض ب كه صديول س قرآن حكيم فی تعلیمات امت مسلمہ کی در سگاہوں سے بے دخل ہیں تفقہ قرآن کیلئے قرآن کی بتائی ہوئی ر منالا بی انظر کیف نصرف الایات لعلهم یفقیون (65\_6) پر بندتی ہے مذہبی تعلیم کے خود کو فاضل اور دستار بند عالم دین کملانے والے سارے مولوی علاء بیہ لوگ مخالف قرآن امامی علوم کے عالم ہیں، ان مولوی لو گوں کے ہاں نابالغ بچوں کے فاح جائز ہیں ایے نکاحوں کی عقدیں اور رسوم یہ حضرات روپیوں کے عوض خود سرانجام دیتے ہیں ہارے ملک کے دینی مدارس مین قرآن حکیم کی تعلیم تصریف آیات کی روشنی میں پڑیانے پر بندش ہے، اس طرح کی تعلیم قرآن حکیم صدیوں سے کعبۃ اللہ اور مجد نبوی میں بھی لینی مکة المکرمه اور مدنة الرسول سے بے وقل ہے وہاں بھی قرآن حکیم کی تعلیم پراہل فارس کی قرآن دسمن روایات کاغلبہ ہے

ق کھاتے ہو حرم پھر نبھی مسلمان ہو تم دل میں سوچو تو ذراصاحب ایمان ہو تم زمانہ علم بغاوت اٹھاکے بیٹھا ہے وہ اپنی موت کی سوگند کھاکے بیٹھا ہے میں ملوکیت کے دامن کو کروں گاتار تار ٹوٹ جائے گی مری مضراب سے کہنہ ستار پھر میرے ہاتھ شرارت پہ اترآئے ہیں پھر میرے ہاتھ شرارت پہ اترآئے ہیں پھر محسی شاہی گریبان کو ڈھونڈو بارو

روایات سازوں کی قرآن سے نفرت کا اندازہ تو کروجو علم روایات کی ایک بڑی کتاب مسلم، امام مسلم نامی نیشاپوری کی حدیث کی کتاب میں ید بڑی گالی آبھی ہوئی ہے کہ شیطان لوگ جنہیں سلیمان نے سمندر میں جکڑ کر رکھا تھا وہ نکل کر لوگوں کو قرآن شیطان لوگ جنہیں سلیمان نے سمندر میں جکڑ کر رکھا تھا وہ نکل کر لوگوں کو قرآن

الح مینار بنائے گئے اور اسپین کے زوال کے وقت وہاں مسلم نام کا کوئی ایک بھی سخص زندہ مبين چيوڙا گيا يعني مسلم آبادين جمله كي جمله قتل كي كئين بالنبين عيسائي بنايا گيا مطلب عرض كرنے كابيہ ہے كدان جنگوں ميں جو قبل عام كيا كيااس ميں بالخصوص علمامت نشاند بے دوسرے نمبر پر علمی ذخائر کتب نشانہ بے سوالین اور مملکت بغداد کے آپریش کے دوران جو على ذخير بنائه بنائے گئے ان كتابوں كو جلانے اور دريابرد كرنے كى خاص وجدید تھی کہ وہ کتب ، قٹ رآنی علوم سے تیار کردہ تھے اور قرآن کے بتائے ہوئے فن تصریف آیات کی روشنی میں لکھے ہوئے تھے، پھر اس علمی خلا کو پر کرنے کیلئے جو پہلی صدی ہجری نے لیکر یہود مجوس و نصاری کی اتحاد ثلاثہ والی ٹیم نے علم قرآن کا مقابلہ کرنے اور اسمیں تح یفات معنوی کیلئے جو انڈر گراؤنڈ زیر زمین کی دام ہمرنگ کے طور پر علمی اور مملی تحریکیں چلائی ہوئی تھیں جنہوں نے علوم روایات، علوم باطنیہ علم تصوف کے کئی اسکول چِلا كرالهامات اور القائات كي خانقابين قائم كي تحيين جن ب كامقصد فكر قرآن، كه انسان فكرى طور پر آزاد بيداكيا كيا ہے۔ (99\_10) اور كماكى كابنياد محنت ہے (99\_53) معاشى وسائل سب برابری کے اصول پر تقیم کرنے ہوئے (10\_41) مرداور عور تیں برابر میں (1\_4) عور توں پر جر کرنے کی بندش ہے (19\_4) نکاح کی عرکیلئے ذہنی رشداور ساتھ جسمانی بلوعت بھی کی جوانی (4\_6) (4\_6) (40\_52) (6\_52) کو پنچنالازی قرار دیا، تواسطرح کے کئی انقلالی ساجی معاش معاشرتی اعلانات کورد کرنے اور انکی معنوی تاویلیں اور تح یفیں

کرنے کیلئے جناب رسول اللہ کی طرف جھوٹی نسبتوں سے علم الحدیث کے نام پر قرآنی احکامات کو منسوخ کرنے کے جلے گئے ہیں اور عالمی سامراج کے اتحاد ثلاثہ کے ان لے پالک وانشوروں کو امامت کے القاب سے میدان علم میں لایا ہے جنہوں نے اپنی جداجدا فقہی فہیں رو قرآن کیلئے اس علم حدیث سے اخذ کیس ویسے تو یہ سارے امام اپنی جداجدا فقہی ملکوں کے حوالہ جات سے امت مسلمہ کی وحدت کو فرقوں میں مبتلا کرنے میں کامیاب ہوگئے ہیں لیکن انظانی میں سے متحد ہیں۔

یمال تک ان تھوڑی کی گذارشات کے پیش نظر ہماری درخواست ہے کہ جب ہمنے قرآن کی حکم کے علوم کی طرف تھوڑی کی توجہ دی ہے جس سے معلوم ہواہے کہ قرآن پکار پکار کر کہہ رہاہے کہ بہنے جو آپ لو گوں کو عالمی سرمایہ داریت عالمی جاگر داریت عالمی پاپائیت قارون فرعون اور ہامان کے تمثیلی نامون سے انکی خلاف علم وحی عداوتوں کی داستانیں بیان کرکے سمجھائی ہیں اور یہ بھی سمجھایا ہے کہ فرعونی لاؤلشکر کے علمی دانشوروں جنکا بیان کرکے سمجھائی ہیں اور یہ بھی سمجھایا ہے کہ فرعونی لاؤلشکر کے علمی دانشوروں جنکا

سنا کینگے (1) سو غور کیا جائے امت مسلمہ کے سارے ممالک کی مساجد میں بھی قرآن حکیم کے سمجھائے ہوئے معاشی معاش تی مسائل حیات ہے بائیکاٹ کیا ہوا ہے مساجد و مدارس دینی میں، امای علوم والی مخالف قرآن تعلیم پڑھی پڑھائی جارہی ہے، ان امامی علوم کی روایات اور فقہوں کے قرآن مخالف ہونے کے ثبوت میں، میں متعدد کتا ہیں بھی لکھ چکا مول۔

موجودہ دور کے سامراج لیعنی عالمی سرمایہ داروں کے آئی ایم ایف کے ڈائر کھڑوں نے متعدد بار پاکتان میں آکر حکومت کے نمائندوں کو کہا ہے کہ آپ اپنے ملک کے مذہبی اداروں کے نصاب تعلیم میں کوئی تبدیلی نہ لائیں، انکوائی پرانی ڈگر پر چلائے رکھیں آگی یہ ہدایت اور فرمائش ثابت کر رہی ہے کہ دنیا کے استحصالی لٹیرے قرآن کے معاشی نظام کو اپنے لئے موت سمجھ رہے ہیں، اس سے بچنے کیلئے مذہبی مدارس کے درس نظامی کو اپنے لئے چھتری سمجھتے ہیں، اسلئے دہ امت مسلمہ کی سیاسی قیاد توں پر جر کورہے ہیں کہ مست رکھوڈ کر و فکر صبحگاہی میں انہیں

پخته تر کردومزاج خانقایی میں انہیں

جان لینا چاہیے کہ آئی ایم ایف کے ان افسروں کو بخوبی علم تھا کہ جب جناب خاتم الانبیا، علیہ السلام نے اپنے منشور خاتم الکتب قرآن حکیم کی رہنمائی میں قیصرو کری کی جڑین اکھاڑ کر رکھدیں توآگے چلکران کی باقیات نے جوامامت نامی تح یک قائم کر کے ان سے قرآن مخالف علوم روایات و فقسیں تیار کرائے سے فیز قرآن کا تغییر بالروایات تھوا کر اس سے قرآن کی انقلابی اصطلاحات صلواق زکواہ تح، آیات کے تغییر بالروایات تھوا کر اس سے قرآن کی انقلابی اصطلاحات صلواق زکواہ تح، عمرہ، صحر، شکر، معجد، محراب کی معنوی تح یفیں مشہور کرادیں ان علوم کو پھر زوال سلطنت بغداد واپین کے بعد، پہلے والے نظر ایف آیات قرآن کے ہنر سے جو علوم تیار کرائے ہوئے کی کھرائی جگہ ان امامی علوم کو درس نظامی کے نام سلطنت بعداد رس میں شروع کرایا گیا جبئے اثرات کو تھی دل جلے نے اسطرح تایا کہ۔ سے مذہبی مدارس میں شروع کو ایا گیا جبئے اثرات کو تھی دل جلے نے اسطرح تایا کہ۔ گلاتو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے تیرا

كال ع آئے صدالوالہ الااللہ

یمی سبب ہے جو آئی ایم ایف والوں کے نمائندوں نے پاکستان کے حکام کو روکا کہ آپ اپنے مذہبی اداروں کی تعلیم کو درس نظامی والے نصاب میں محدودر کھیں

امت مسلمہ کے بھی خواہو! عالمی سامراج اور برطانوی اور امریکن جھنگل کی حویلیوں نے سعودی کو مت اور بھی دیگر مسلم ملکوں کے حکم انوں کو حکم دیا ہے کہ اب وقت آگیا ہے کہ پانے سامراج کے اتحاد ثلاثہ یہود، مجوس و نصاری نے جو خلاف قران علم حدیث ایجاد گرایا تھا، اور اسمیں تحریف قرآن کے عمل کو آسان بنانے کیلئے جو حدیثین بنائی گئی تھیں کہ قرآن سات قرآئوں میں نازل کیا گیا ہے، سواب وقت آگیا ہے کہ ان روایات کو بہانہ بناگر قرآن میں اختلاف قرآئات کی آڑ لیکر ہم قرائت والے قرآن کے جدا جدا، ایڈیشن بناگر قرآن میں اختلاف قرائات کی آڑ لیکر ہم قرائت کے نام سے ملاوٹ والے قرآن پھیواد کے بین محمودی مصرکوبیت دغیرہ نے قرائت کے نام سے ملاوٹ والے قرآن بھیواد کے بین مسلمہ کے حدیث پرست فرقوں کے نام سے اور خود مسلم حکومت سامراج والے امت مسلمہ کے حدیث پرست فرقوں کے نام سے اور خود مسلم حکومت میں اور دنیا والوں میں تقسیم کی تحریفیں کہ دو ملاوٹ والے شائع کردہ نسخ کسطرح امت مسلمہ میں اور دنیا والوں میں تقسیم کریں میں عالمی سامراج اور اسکے غلام مسلم حکم انوں اور قرآن مخالف فرقوں کو چنانج کریں میں عالمی سامراج اور اسکے غلام مسلم حکم انوں اور قرآن مخالف فرقوں کو چئانج کریں میں عالمی سامراج اور اسکے غلام مسلم حکم انوں اور قرآن مخالف فرقوں کو چئانج کریں میں مادوٹ والے نہیں دینگے، بن لو! آل سعوداورا کے ملاوئی نسخن کے قرآن ہم کرانوں اور قرآن کیا میان کے متوان کے جمنواویا ہو!

آنے پائے نہ کوئی ورشہ نبوت کے قریب ویکھنے خواجہ کو نین کے دربان ہیں ہم ہم نے روندا ہے زمانے میں فرگی کاو قار گرچہ مظلوم ہیں ہم بے سروسامان ہیں ہم ہم نہ گھبرائینگے تعزیر زمانہ سے مجھی وقت بھی جانتا ہے وقت کی پیچان ہیں ہم

ہمارا مطالبہ ہے کہ روایات ساز اور روایات سے فقہ ساز اور تاریخ ساز پہلے لوگ بھی کے مرچکے ہیں اٹکی روایات سے ڈکے کی چوٹ اٹکی قرآن دشمنی ثابت ہور ہی ہے اسلئے ان علوم پر بندش بھی ڈالی جائے، امام بخاری نے اپنی کتاب میں کتاب النکاح کے باب من قال لانکاح الابولی باب نمبر 66 حدیث نمبر 114 میں لکھاہے کہ جاہلیت کے زمانہ میں نکاح چار قسموں پر تھا۔ آگے حدیث میں نکاح والی عور توں کو اپنے شوم وں کے علاوہ دوسرے لوگوں سے زنا کرانے اور نے لینے کا تفصیل ہے اس حدیث کو تھی مانے سے اصحاب رسول پر تیرا اور گالی پڑتی ہے کہ وہ الیے قسم کے نکاحوں کی پنداوار ہیں۔ جناب رسول اللہ کے بچاکا نام ان حدیث کی کتاب تاج العروس نے لکھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ سے جبکی معنی ہے جبکی معنی ہے کہ وہ اللہ کے بچرہ والا، لغت کی کتاب تاج العروس نے لکھا ہے کہ العبس کی معنی ہے وہ

ا صفحہ 10 قدیمی کتب خانہ کرایمی

ارسال فرمانی ہے یہ وجی کی تعلیم جناب نوح علیہ السلام سے لیکر سیدنا محد صلوات وسلام علیہ تک ایک ہی قسم کی تھی، جسکے کچھ حوالہ جات ہم اس ایل کے شروع میں لکھ آئے ہیں، اس علم وحی کی تعلیم نے ایسے توانقلابات لائے ہیں جو تاری کے کئی فرعونوں ہامانوں قارونوں شدادوں نمرودوں کے تاجوں کو اچھال اچھال کر انقلابی کامریڈوں کے تھڈوں نے الہیں فٹ بال بناویا، ان خدائی کے وعویدار بادشاہوں کے شاہی تخت انقلابول کے اشاروں ہے الٹ وے گئے، جب میں علم وحی کی آخری متاب جناب خاتم الانبیاسلام علیہ کی معرفت بھیجی گئی توآج کاسامراج عالمی متر فین کا آئی ایم ایف نامی گروه بخوبی جانتا ہے کہ انکا قدیم مورث اعلیٰ روم اور فارس چی کے دویاٹوں کی مثل دنیا کی انسانی آبادی کوغلام بنا كراتبين لوث رباتها، مسل رباتها، پين رباتها، ائي ايام مين الله نے كرور بنائے ہوئے انسانوں پر رحم کھایا اور بر بول بھیروں اور اونٹول کی چرواہی قوم میں سے علم وحی کی ر ہنمائی میں انقلاب لانے کیلئے آخری نبی جھیجا جملی تیار کردہ انقلابی قیم نے روم و فارس یعنی قیصر و کسری کی سلطنت کے جھے بخ ے ادھیرا کر رکھدئے پھر یہ معاشی و معاشر کی مساوات كانقلاب صديول تك قائم رہا جے ان مترفين روم و فارس كى تنجمت نے اقوال رسول اور علم حدیث کے نام سے خلاف قرآن ایساعلم ایجاد کیا جس سے آل رسول خاندانی نقتر س اور شخصیت پرستی کے وصلوں سے مساوات کے فلفہ کو ملیا میٹ کرویا آگے ایسے علم روایات کیلئے مشہور کردیا کہ اس علم روایات کے ہوتے ہوئے قرآن سے مسائل حیات اخذ كرنے كى ضرورت تهيل ب، اور علم حديث كيلي مشبور كياكديد علم الله كے علم قرآن کے اور قاضی ہے، یعنی عالم ہے، محترم قارئین! میں کل کر وعوی کر تاہوں کہ امت مسلمہ کے حکران اور امبامی علوم کے علما اور مل او زمتحد ہو کر قدیم عالمی سامراج کے ایجاد كرائ ہوئے قرآن وسمن علوم كى حفاظت كررے ہيں اور غير مسلم سامراج آئى ايم اليف والے بشمول سعودی حکمران ہر وقت خائف رہتے ہیں کہ بقول علامہ اقبال کہ، جو راز قل العفومين پوشيره باب تكاس دور ميں شايد وه حقيقت هو نمودار يعني ضرورت سے زائد ثی پر تمہاری مالی نہیں ہو گی اے مستحقین کیلے خرج کرنا ہوگا، علامہ اقبال نے مساجد کے علاء کیلئے بھی کہا ہے کہ اس راز کو کیا سمجھے دور کعت کا امام علامہ صاحب کے بقول دو رکعت کا امام مولوی صاحب قرآن کا قلف معیشت اسلئے نہیں سمجھ کا جو اس نے توجا گیر داری کے جواز کی حدیثیں پڑھی ہیں اور بھے مضاربت کے جواز والی امامی فقسیں پڑی بین، اسلئے مسلم سرمایہ دار اور غیر مسلم سرمایہ دار قرآن دستنی میں متفق اور متحد بین دونول کی دو تی امای علوم کے فاصل مولویوں سے یکی ہے اور رہیگی۔ایک مولوی کوجب ہم قرآن کے مسائل حیات لیعنی معاشی مساوات، نابالغ بچوں کی شادیوں پر بندش، مردوں گھر اور بیشاب جواونٹ کی دم کولگ کر پھر سو کھ جاتا ہے۔ اور شروع اسلام کے ایک قومی سروارجو جناب رسول کے دوھیال سے تعلق رکھتے ہیں اور کئی اصحاب رسول کے دادا ہیں جمكا نام روايت سازول نے اميه لکھا ہے بيه نام گويا كه ان سب كورسول الله سميت ايك گالی ہے کہ انکادادا، امیہ تھا، امیہ یا اموی تھا اسمیں معنوی سکتے بھی ہے اور لفظی اشاع بھی ب بلك بجاء لليح اور اشاع كے ايك واضح كالى ب يعنى وه مال والا كركے يكارا جاتا تھا يعنى تعین طور اسکا باپ معلوم نہیں تھا یعنی وہ ولد زنا تھا جناب قار نین غور کیا جائے کہ قسی رائل قیملی کے قومی سردار کو کوئی بھی محص ایسی گالی والے نام سے پکارنے کی مجال بھی تہیں رکھ سکتا۔ سوال کیا جاتا ہے کہ اگریہ نام غلط ہیں جھوٹے ہیں تو بھی نام کیا ہیں، جواب یہ ہے کہ جناب عالی آ بکا سیج علم ساراکاساراسواء قرآن کے ہلا کو کے حملہ میں دریا برو کیا گیا اور جلادیا گیاآ کیے علاء کیے سرکاٹ کرانکے مینار بنائے گئے اور انسین کے زوال کے وقت اگر آپ کے لاکھوں مسلمان فل کئے گئے ایک بھی مسلم براء نام اسپین میں زندہ نہیں چھوڑا گیا توكياآ يكي علوم كوانهول سلامت جيور اجوگا؟ اسليح جمار امطالبه ب كه ان قرآن د عمن اماي علوم كوبطور قصاص اور بدله كے سمندر كے حوالے كيا جائے اور جلايا جائے اور وين بدايات و قوانین سارے کے سارے قرآن حکیم سے کئے جائیں، اسلئے کہ دین کااصل واحد قرآن ب دو ترب تین نام نهاد علوم حدیث فقه اجماع، قرآن کے خلاف ہیں، جو دشمنان اسلام نے ترتیب ویے ہیں۔ سوماری تاری کے بڑے لوگوں کے مجع نام ملیں یانہ ملیں فسی کو ہم گالی والے ناموں سے کیوں پکاریں۔

کفر کی راہ میں کیوں کھوئے ہوئے ہو لو گو! اپناللہ کے قرآن کو ڈھونڈو یارو ہم نے آئین زمانہ سے بغاوت کی ہے ہم نے اللہ کی قرآن کو لاناچاہا

ممکن ہے کہ کئی لوگ ہماری اس تحریر پر تشویس میں ہوں کہ اس قرآن نے مسلم امت کے چوروں کثیر وں کو کچھ نہیں کیا تو ہائی لیول کے یورپ و امریکہ کے پیٹ بھرے استحصالی لوگوں کو کیا کریگا، سوجان لینا چا بیئے کہ دنیا میں جتنے بھی نظام حکومت رائج ہیں وہ سب کے سب کسی نہ کسی فکر و فلفہ کے بنیاد وں پر قائم ہیں خواہ وہ عوام کے بھلے کے ہوں یا نقصان کے ، ازل سے لیکر دنیا کے کئیروں اور غریب عوام کی محنتوں کا استحصال کرنے والوں کے خلاف اللہ عز وجل نے ہمیشہ اور ہر دور میں مستضعفین اور لوٹے ہوئے ہے سہارا لوگوں کو بچانے کیلئے انہیں میں سے کسی ایک کو نبوت عطا کرکے معاشی برابری اور معاشرتی اعلی اضافی تا کہا تھی میں انسام کی معرفت بذریجہ و جی کتابوں اور صحیفوں کی شکل میں اضافیات کی تعلیم انہیاء علیم السلام کی معرفت بذریجہ و جی کتابوں اور صحیفوں کی شکل میں اضافیات کی تعلیم انہیاء علیم السلام کی معرفت بذریجہ و جی کتابوں اور صحیفوں کی شکل میں

ہاسلے اٹھوآؤ اسے ملکر بچائیں اور معاشی مساوات کا انقلاب لانے کیلے صحح اور ہے امام قرآن، کا قانون ونیامیں نافذ کریں سوجو میں نے لوگوں کے تشویش کی بات کی ہے تواس کا جواب یہ ہے کہ لیرون کی ونیا کو، برادری کو، یہ بھی یقین ہے کہ متاب قرآن میں اتن تو مقاطیسیت ہے جواگر مسلم امت والے لوگ امای علوم کے نرغے میں بھینے رہنے کی وجہ مقاطیسیت ہے قرآن کی طرف توجہ نہیں بھی کرینگے پھر بھی انکو ڈر ہے کہ کہیں یور بین لوگ نہ قرآن کی طرف توجہ نہیں بھی کرینگے بھر بھی انکو ڈر ہے کہ کہیں یور بین لوگ نہ قرآن کی طرف کے خلاف اٹھ کھڑی ہوگی، اس قرآئی بیش گوئی کو بچا کر دکھائیں اسلے کے لئے لیروں کے خلاف اٹھ کھڑی ہوگی، اس قرآئی بیش گوئی کو بچا کر دکھائیں اسلے قرآن کی جو تصوصیت ہے کہ وہ نزول کے خیا سب ای ڈر کے مارے کئے جارہے ہیں تاکہ قرآن کی جو خصوصیت ہے کہ وہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پنرر ہویں صدی تک بھی شرآن کی جو خصوصیت ہے کہ وہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پنرر ہویں صدی تک بھی شرآن کی جو خصوصیت ہے کہ وہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پنرر ہویں صدی تک بھی شرآن کی جو خصوصیت ہے کہ وہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پنرر ہویں صدی تک بھی شرآن کی جو خصوصیت ہے کہ وہ نزول کے زمانہ سے لیکر آج پنرر ہویں صدی تک بھی گئی سے میں نہیں ہوا مکل صحیح سالم وہی نسخہ ہے جو اللہ سے رسول کو ملا تھا

جنہوں نے موت کو راہ حیات جان لیا وہ رسن و دارہے بھی بائلین سے گذرے ہیں ہم نبھاتے ہی رہے دار ورسن کی رسمیں کفرے کوچھ یہاں وارث قرآن ہیں ہم

امت مسلمہ کے زعماء اور بھی خواہوں کی خدمت میں عرض ہے کہ اللہ عزوجل نے جب ہمیں خر امت کے لقب سے نوازا، اوراس اعزاز کی غرض وغایت یہ بتائی کہ کنتم خیر امت اخرجت للناس تامرون بالمعروف و تنہوں عن الممنکر وتومنون باللہ (110 3) یعنی اے جماعت مؤمنین! تمہیں یوری انسان ذات کیلئے میدان میں باللہ (110 3) یعنی اے جماعت مؤمنین! تمہیں یوری انسان ذات کیلئے میدان میں لایا گیا ہے کہ تم جملہ انسانوں کیلئے اینا نظام قائم کروجو تم اس سے معروف ادکام وقوانین کے آرڈر نافذ کرواور منکرات کوائی قوت افتدار سے روکو، اس عظیم ذمہ واری کے لئے لازم ہے کہ پہلے آپ بھی قرآن کی سمجھائی ہوئی ان اوام اور نوابی کی صدافتوں پر خود بھی ایمان لانو! اور ساتھ ساتھ یہ بھی حم دیا کہ وان ہذا صواطی مستقیما فاتبعوہ ولاتتبعو السبل فتفرق بکم عن سبیله ذالکم وصا کم به لعکم تتقون اس کی اتباع کروائے علاوہ دوسر سے راستوں کو نہ اپناؤ، دوسر سے سارے رائے تمہیں اللہ کرائے مراطمتقیم ہی میری صراط ہے پھر تم سب اس کی اتباع کروائے علاوہ دوسر سے راستوں کو نہ اپناؤ، دوسر سے سارے رائے تمہیں اللہ کی اس صراطمتقیم ہے الگ کرکے فرقوں کے عذاب عظیم میں سندا کردیئے (105 وی) شروع اسلام میں امت مسلمہ قرآن حکیم کے ان احکام پر عمل پیرا ہو کر وادی تجازے لیک کی طاقت بنکر بلاشر کت غیر سے ساتو یہ خروجا سالام میں امت مسلمہ قرآن حکیم کے ان احکام پر عمل پیرا ہو کر وادی تجازے لیک مرے ساتوں کے مذاب شروع اسلام میں امت مسلمہ قرآن حکیم کے ان احکام پر عمل پیرا ہو کر وادی تجازے لیک مدی عارف کی طاقت بنکر بلاشر کت غیر سے ساتو یہ صدی تک بگٹ پاور بی لیکن جب سے امت مسلمہ والے اپنی در سگاہوں کے نصاب صدی تک بگٹ پاور بی لیکن جب سے امت مسلمہ والے اپنی در سگاہوں کے نصاب

اور عور تول کی برابری، وغیرہ کے قوانین ساتے ہیں تو وہ انہیں مانے اور قبول کرنے ہے انکار کرتا ہے، لیکن جب سوویت انقلابیوں کو عبیداللہ سند تھی نے لینن کی حیاتی میں ماسکو میں جا کر بتایا کہ قرآن حکم ذاتی ملکت کا انکار کرتا ہے سامان معیشت کیلئے برابری کا حکم دیتا ہے تو کمیونٹ کام پڈ کھنے گئے کہ اب تو ہم مار کسزم کو لا گو کر کیے ہیں اسکے باوجود ہم آ یک مخاب قرآن کے ان قوانین کو قبول کرتے ہیں پیند کرتے ہیں اور آئی ریاست میں نافذ بھی کرینگے لیکن صرف ایبا نظام اگرآ کیے تھی ملم ملک میں رائج اور روال و چھیں گے تو یقینا ہم بھی این بال قران کا نظام اسلام چلا کینئے ، کامریڈوں کے اس سوال کا جواب مولانا صاحب کے یاس تہیں تھا یعنی و نیامیں سی بھی مسلم ملک میں قرآن کا نظام معیشت والا قانون عملا نافذ نہیں تھا میرا مطلب یہ ہے کہ سوویت یو نین کے انقلالی لوگ امائی علوم سے واقف مہیں تھے اسلئے انہوں نے جلد بی قرآن والے نظام اسلام کو قبول كرديا، ليكن مسلم امت كے علمااور عوام نے قرآن نہيں پڑھا ہے انہوں نے صرف رو قرآن والے امائی علوم پڑھے ہیں اسلئے وہ قرآن کو قبول کرنے کیلئے تیار مہیں ہوتے ، مطلب کہ جو عالمی استحصالی سام ان ہے اسنے مسلم امت کے اندر رد قرآن کے طور پر جو علوم روایات ا يجاد كرائے ہوئے ہيں ان اماى علوم كے تيار شدہ فاضل علااور مسلم لو گوں نے خود اينے قرآن ہے سائل حیات لینا پھنا بند کیا ہوا ہے، مزید برآن یہ مولوی عالمی سامراج کے حکم پر سوویت یو نین کے معاشی مساوات والے نظام کو کافر کمکر افغانستان میں معاشی برابری نے نظام کو خشم کرانے میں اگی نو کری بھی کرچکاہے مجھنا چا میے کہ قران کئی مولوی کی ذاتی پر اپر کی فہیں ہے نیہ

بھا چاہے کہ دران کی فلاح کیا ہے۔ اس کتاب کے قوانین دنیا بھرکے مطلوموں سائے ہوئے کو انین دنیا بھرکے مطلوموں ستائے ہوئے کوئے ہوئے مستضعفین کمزور بنائے ہوئے لوگوں کیلئے ہیں۔ اسلئے عالمی الثیرے ضرور ضرور اس انقلابی کتاب کو دنیا ہے گم کرنے کے حیلے کرتے رہیں گےا گر وہ اللہ کی تھا کہ میں قرآن کو گم نہیں کرنے قواس کتاب کی معنوی تعبیرات میں امای علوم کی تاویلات اور تشریحات ہے اسمیں اپنا اغراض کی معنوی تعبیرات میں ساتھ ساتھ یرانے سامراج کی بنوائی ہوئی حدیثوں کہ قرآن سات قسیریں کرارہ ہیں ساتھ ساتھ یرانے سامراج کی بنوائی ہوئی حدیثوں کہ قرآن سات قرائوں میں نازل کیا گیا ہے کی آڑ لیکر اب ان قرائات والے اضافی حروف کی ملاوٹ سے سودی مصری کو بی اور حدیث پرست لوگ سب ملکر عالی سرمایہ دار لئیروں کے حکم پر سعودی مصری کو بی اور حدیث پرست لوگ سب ملکر عالی سرمایہ دار لئیروں کے حکم پر معاوی کرور بنائے میں۔ اسلئے دنیا جرکے مزدوروں محنت کشوں کرور بنائے ہوئے مسینوں کو دعوت دیتا ہوں کہ قرآن، آپ اور ہم سب کا محافظ کتاب موے لوٹے ہوئے مسینوں کو دعوت دیتا ہوں کہ قرآن، آپ اور ہم سب کا محافظ کتاب

تعلیم نے زندہ اللہ کی و قیوم کی کتاب قرآن کو ذکال کر اسکی جگہ مردہ اماموں کے قرآن مخالف علوم لے آئے اس وقت سے عالمی جاکست تو گئی اسکی جگہ اغیار کے غلام بھی ہوگئے اور امامی تعلیم کی فرقہ سازی سے صدیوں سے لیکر آج تک ایک دوسرے کو قتل کرتے آرہ ہیں سلئے غلامی کی لعنت سے نجات اور آپس کی قتل وغار گری سے چھوٹکارے اور فرقوں سے نجات کا واحد راستہ یہ ہے کہ ہم نے اپنی اور آئندہ نسلوں کی بھلائی کیلئے، فلاح کیلئے دین تعلیم حاصل کرنے کا واحد ماخذ اور اصل صرف اللہ کی کتاب قرآن حکیم کو بلاشرکت غیرے بطور نصاب کے تسلیم کریں اور پرانے سامراج کی امامی تعلیمات سے بلاشرکت غیرے بطور نصاب کے تسلیم کریں اور پرانے سامراج کی امامی تعلیمات سے لوگوں کو بھائیں جنہوں نے آج تلک یہ سمجھایا ہوا ہے کہ

زندہ اللہ کا قرآن مردہ لو گوں تے ایصال تواب کے لئے پڑھو اور زندہ انسانوں کیلئے ایکے مردہ اماموں کی تعلیمات کو پڑھو

ونیا کی سابق مفتوحہ عالمی طاقتوں نے بطور انتقام کے است کے صفول میں جو اینے وانشور امامت کے نام سے فٹ کئے تھا انہول نے زیر زمین جوعلوم تفرق اور تشت کی فاطر ایجاد كئے تھان علوم ميں ميرث اور صلاحية كے عوض نسل پرسى، خانداني تفوق، شخصيت يرسى، كى فلاسفى اور اب كوكى بتائے كد ان مرے موئے روايت ساز اساموں اور خلاف قرآن فقد ساز مردہ اماموں سے مطرح سوالات كريں كے تم في يه خلاف قرآن عور تول كوزليل كرنے والى فلاسفى كيو كرامت مسلمه كے سرير مارى !!! اور فن لو گون كے كہنے ير الياكيا؟ مطلب اس گذارش سے يہ ہے كه قرآن، الله حى وقوم دائم قائم زندہ جستى كى كتاب مي جيلي چانج ہے كہ ہم سے جب بھى كوئى مثال يو چھو گے، سوال يو چھو گے، ہم اس كتاب سے اسكابهت خوبصورت جواب دينگے، گوياكه بدكتاب اپني علمي جامعيت كى بناير ایک زندہ ہتی کی طرح ہے جسکے ہاں سے ہر سوالی کو ہر وقت جواب مل جاتا ہے، اہل علم لوگ بخوبی جانتے ہوئے کہ قدیم سامراج کے اتحاد ثلاثہ یہود جوس و نصاری کے کراید والے دانشوروں نے اپنی گھڑی ہوئی روایات سے قرآن تھیم کی سینکروں آیات کو منسوخ بھی مشہور کیا ہوا ہے۔ بہت سوچنے اور سمجھنے کی بات ہے کہ مسلم امت کے چھوٹے بڑے فرقے دیوبندی بریلوی اہل حدیث شیعہ سب اوگ ایک دوسرے کے افراد کو قتل کرنے مے صد تک آپس میں عرب ہوئے ہونے کے باوجودانے دین مدارس میں ایک ہی قرآن وستمن نصاب بنام ورس نظامی پرهاتے ہیں جو نصاب امامی روایات اور فقهی ملخوبول پر مستمل ہے یہ آپس میں کثت وخون میں مصروف ومشغول سارے فرتے اس وقت اپنے اختلاف بھلا كر متحد موجاتے ہيں جب كوئي متحص يه منادى كرتا ہے كد انساني مساكل حيات كاحل صرف قرآن ميں ہاور قرآن كے مقابل سارے علوم سامر اجى مفادات كى حفاظت

گئے ہیں تواپے وقت میں ان جملہ فرقوں والے لوگ آپس کے اختلافات کو ایک طرف کرتے ہیں۔ ان مولویوں ملاؤں کو کرتے ہیں۔ ان مولویوں ملاؤں کو مذہب کے ان محکیداروں کو قرآن کھول کھول کر کہتا ہے کہ علم الحدیث جسکے وارث ہونے کی تم لوگ دعوی کرتے ہووہ حقیق اور اصلی علم حدیث تو انله لقرآن کریم فی کتاب مکنون لایمسه الاالمطرون تنزیل من رب العالمین لیمی وہ قرآن معزز کتاب جو بڑی محفوظ ہے جسکے علمی معزاج تک زہنی پاکیز گی کے سواپہنچانہیں جا کہا جسکی تنزیل رب العالمین کی جانب ہے ہے

#### 世上 ででける日地で

استحصال کے جواز کی تعبیریں اور پرائی کمایوں پر وجود میں آنیوالے متر فین طبقوں کی حمایت میں من کھڑت علم روایات اور فقہوں کے امام لوگ قرآن کے مقابلہ میں لے آئے انکی روایات نے جو کرت و کھائے ان سے علم قرآن جو اللہ می و قیوم کا کلام ہے معميل الله في الله في بندول كو بلا بلا كر حكم ديا ب كه فليستجيبولي (186 2) استجب لكم (60 / 40) آؤمجه ع جب جابوم وقت سوالات كے ذريع جواب مانکو میں ضرور ضرور تمہارے ہر سوال کا جواب دونگا، اور وہ جواب مجھی ایہا جو ولاياتونك بمثل الاجئناك بالحق واحسن تفسيرا (33 25) يعي كولى بھی بخض ایا کوئی سوال اور مثال نہیں لا سکتا جبکا نہایت ہی خوبصورت جواب ہم نہ دے سکتے ہوں اس سے بیر ثابت ہوا کہ جسطرح اللہ زندہ ہے جسکے علم اور قانون کے لئے فرمایا كياب كمو توكل على الحي الذي لايموت (57\_65) يعنى ال مارى تعالى ك علم پر کتاب پر بھروسہ کر جو اللہ ہر دم زندہ ہے اور جسکو موت بھی بھی نہیں آئے گی، توعلم روایات ایجاد کرنے والول نے ایسال تواب کے ڈھکو سلول سے زندہ اللہ کا کلام مردہ لو گول کیلئے مخصوص کر دیا، اور جو روایت ساز اور فقہ ساز امام کملانے والے لوگ خلاف قرآن علوم بنا كرسارے كے سارے مركے أو ان مردہ لو گوں كے علوم كو زندہ لو گوں كے حوائج وین کا علم قرار ویا گیا، یعنی آج ایکے فقہوں اور روایات کے حوالوں ہے اگر ہم والات كري كد عوراول كو نكال كے مير ميں جو يكھ دياجاتاب ده قران كيطابق واتوا النسا صدقا تهن نحله س(4\_4) يعني عورتول كوديا جانے والا مبريه بلامعاوضه كا تخدي کیکن تہمارے امامی علوم نے مہر کو عورت کے عضو مخصوص کا عوض کرہ بااور عضوانسانی كو ملكيت قرار ويت موع ملك بضع قرار ويكراس بازار كاسووا بناويا افد فيذالحديث انتم مدبنون كياتم ان قرآني احاديث كانام چوري كركے، قرآن ميں خيات كركے، دستاربند مولوی تو ضرور ہولیکن قران حکیم کے مسائل حیات ہے جبتک آپکا بائیکاٹ ہے استے تک ہم آپکو است مسلمہ کی دینی پیشوائی کااہل تسلیم نہیں کرتے اور استے تک آپکو دینی واسلامی تعلیم کا نمائندہ اور ترجمان تسلیم نہیں کریے جتے تک مسائل حیات ہے متعلق استفتاء، استفتاء، استفتارات اور سوالوں کے جوابات آپ خالص قرآن حکیم کے حوالوں ہے نہیں دیتے اور اگر آپ ان جوابات میں امامی علوم کی روایات اور فقہی مسلوں کی ملاوٹ کی تو آپکو ہم ہر گزمر گزاملام کاتر جمان اور انمائندہ تسلیم نہیں کریئے ۔

دامن صوفی وملامیں جھے جام وسیو دامن صوفی وملامیں جھے جام وسیو ۔

دامن صوفی وملامیں جھے جام وسیو ۔

دامن صوفی وملامیں جھے جام وسیو ۔

دامن حوفی وملامیں جھے جام وسیو ۔

TO THE TOTAL STANDED TO THE STANDED

قرآنی تعلیمات کے اندر مداہت سے کام لیتے ہو!! وہ بھی اسطرح کہ و تجعلون رزقکم انكم تكذبون (77\_76\_56) ثم الي بيك كادوزخ بحرنے كيلي قرآني فقائق كو ﴿ كر كھاتے ہو!! تبهارى روزى كاذرىيد صرف جھوٹ ہے!! تم لوگاسے اگر مكر چونك چنانچہ کی لکی لیٹی باتوں سے قرآن کا نام احسن الحدیث (23\_39) چرا کراہے وشمنان قرآن دانشوران آلش پرستوں کی خرافالی روایات (6\_31) پر فٹ کردیا ہے!!! اگریہ ہاری شکایات ان منگرین قرآن ہے متعلق غلط ہیں اور ان لو گوں کو اگر بہر صورت انگی والی امامی روایات کو حدیث رسول کا لقب دیگر انہیں کو دین قرار دینا ہے اور اپنے آپکو حکم قرآن اطبیعو الوسول کا پیروکار ثابت کرنا ہے تواپے لوگ بتائیں کہ قرآن حیکم جو کہ یوراکا یورا انه لقول رسول کریم ج (40\_ 29) ہے یعنی سارا قرآن جب احادیث ر سول بناہوا ہے کیوں کہ سلح اصلی کئے اقوال اوراحادیث تو قرآن کی آبات ہیں پھر قرآن کی مجیح احادیث وا قوال رسول ہے انکو کیوں و کچیبی نہیں ہے؟ جناب والاان منکرین قرآن کو، اسکے علاوہ جوآ بات قرآن جناب رسول ہے لفظ قل کے امر والے صیغہ ہے کہلوائی گئ ہیں وہ آیات بھی تو جھم خدا وندی اقوال رسول ہو کر احادیث رسول بنکتیں وہ بھی اعلی ورجہ کی احادیث قراریا گئیں جنگی تعداد اندازا تین سوے زیادہ ہے، پھریدلوگ فارس کے دانشوروں کی بنائی ہوئی روایات کو حدیث رسول کا نام دیگر جو شور مجائے جارہے ہیں اور فخر کے ساتھ خود کو اہل مدیث کے نام سے متعارف کراتے ہیں یہ لوگ خود سے سوال کریں کہ انہوں نے قسی بھی وقت جناب رسول کی ان قرآن سے ثابت شدہ حکم عل والی تین سوآ بات والی احادیث کا کوئی مجموعه متند احادیث رسول کے نام سے شائع کیا؟ باان قرآنی احادیث کو فارس والے امامی گروہ کی احادیث کی طرح انکا جدا مجموعہ بنوا کر اے درس نظامی میں داخل کرنے پڑھایا؟ جناب قار نکین! یہ لوگ جو خود کو احادیث رسول کا عاشق اور پرستار مشہور کئے ہوئے ہیں یہ انکی دعوی سراسر جھوتی ہے اگر واقعتاً یہ لوگٹ ا قوال رسول واحادیث رسول کے اتنے ہی عقید شمند ہوتے جتنی بیہ دعوانیں کررہے ہیں تو یقین سے یہ لوگ یورے قرآن کی اگرنہ سہی تم ہے تم جوآیات قرآن، فل کے امر سے پختہ اقوال رسول بن گئی ہیں اور احادیث رسول بنگئی ہیں تو آخر کیا بات ہے جو یہ عاشقان علم رسول ان قرآنی احادیث رسول کا ذکر تک بھی نہیں کرتے" سوانکا یہ انداز ثابت کرتا ے کہ انگی اصل جنگ قرآن ہے ہے، آخر میں ہم اپنی اپیل اور گذارش کو امت والوں کی خدمت میں پھر ہے عرض کرتے ہیں کہ دینی تعلیم کااصل واحداور ماخذ قرآن کو تشکیم کرتے ہوئے بقایا جملہ خرافالی روایات کو ترک کیا جائے، اور امامی علوم کے فاصل علا ہے صاف صاف کمدیا جائے کہ آپ لوگ صرف و نحو منطق امامی فقہوں اور روایات کے

علامہ اقبال نے بھی جس علم روایات کو، بیہ امت خرافات میں کھو گئ سے تعبیر کیا ہے ان خرافاتی روایات کا بھی طائر انہ ملاحظہ فرمائیں

عرصدوراز سے دشمنان اسلام ڈنمارک تاروے والے یاسلمان رشدی کے قلم سے جناب رسول اللہ سلام طیہ کے شان اقدی کے فلاف نہا یت غلظ تم کی گتا خیاں کرتے آرہے ہیں۔
ایکے دویش امت مسلمہ کے غیورلوگ بھی احتجاج کرتے رہتے ہیں، لیکن ضروری معلوم ہوتا ہے کہ
پہلے اپنے گھر کے علوم کی بھی ۲ کوئین کریں کیوں کہ دشمنوں کوان کی گتا خیوں کا سارامواددین
اسلام کے نام سے ایجاد کردہ علوم صدیث وفقہ سے ان کو ملا ہواہے، جو کہ قرآن دشمن ، امائی گروہ، کا
ایجاد کیا ہواہے، جن کے نہایت مختصر حوالہ جات بطور نمونہ آپ کی خدمت میں پیش کرتے ہیں
اورالتجا کرتے ہیں کہ ایسے علوم کو مدارس ویذیہ کے نصاب تعلیم سے خارج کروا کے ان کی جگہ خالص
اورالتجا کرتے ہیں کہ ایسے علوم کو مدارس ویڈیہ کے نصاب تعلیم سے خارج کروا کے ان کی جگہ خالص

نیز قرآن سے ملے ہوئے مسائل حیات نہ پڑھانے والے مدارس کی دجٹریش پر بندش عا کد کی جائے۔ علم حدیث کا جناب رسول علیدالسلام پر بہتان اور تیرا

آبادی سے دور کھور کے باغ میں جونیہ نامی عورت ال کی گئی جے رسول نے کھا کے هبی نفسك لی، الوقه؟ لوخود كومير سے حوالے كرد سے ، تواس عورت نے جواب میں كہا كے وهل تهب الملكه نفسها لسوقه؟ لينى كياكوئى شنرادى اسے آپ كوكى بازارى شخص كے حوالے كرسكتے ہے؟

(حوالہ کتاب بخاری، کتاب الطلاق کی چوتے نمبروالی مدیث) ہم اپنی طرف سے اس مدیث پرکوئی متمر و نہیں کردے۔

وومرى حديث معت انس بن مالك قال جائت امرأة من الانصار الى النبي عَيَّلَةٌ فخلا بها فقال و الله ان كن لاحب الناس الى يعين ايك انسارى عورت جناب رسول عليه السلام كي خدمت بن آئي آپ نے اس كرماته ظورت كى اس كے بعداس سے كہا كہ مم الله كرم (انسارى) عورتس سب اوگوں بن سے جھے زیادہ محبوب ہو۔ (حوالہ ، كتاب التكاح بخارى حدیث تمبر ۲۱۸) اس حدیث برجی پردھنے والے خود موجس بن كوئى تنجر ونہيں كرد ہا۔

### قرآن سے کھ آیات کم ہوجانے کی صدیث

ال موجود قرآن میں سے رجم کی سزایعنی ذائی مرداور ذائیہ جورت کوسکسارکر کے موت دینے والی آیت بھی کم ہوچی ہے اور با پدادول سے رفیت نہ کرنا یہ گفرے ہی آیت بھی نازل ہوئی تھی جواب گم ہوگی ہے (حوالہ کتاب بخاری ، کتاب المحاربین باب رجم الحیلی من الزنااذاصنت مدیث نبر ۱۷۵۰ مولی کتب خانہ مقائل صدیث نبر ۱۷۵۰ مولی کتب خانہ مقائل آرام باغ کراچی) دوسری حدیث عن عادشه قالت لقد نزلت آیة الرجم ورضاعة الکبیر عشراولقد کان فی صحیفة تحت سریری فلمامات رسول الله میلین و تشا المحبیر عشراولقد کان فی صحیفة تحت سریری فلمامات رسول الله میلین و تشا علنا بموته دخل داجن فاکلها۔ یعنی عائشہ سے روایت ہے کہ آیت رجم اور بڑی مرا والے کودود ہو بلانے کی آیت نازل ہو میں تی جومر سے میفتر آن میں کسی ہوئی تھیں جومر سے میفتر آن میں کسی ہوئی تھیں جومر سے میفتر آن میں کسی موئی تھیں ہو میں موسلے قد کی کتب خانہ مقابل آرام باغ کراچی)

جناب رسول علی کے پیچے نماز پڑھنے والے اصحاب رسول کی کردارکثی کی حدیث۔
ابن عباس سے روایت ہے کہ ایک بہت ہی خوبصورت عورت رسول کے پیچے (عورتوں کی صفول میں)
نماز پڑھا کرتی تھی تو بعض لوگ جان ہو جھ کر تجھیلی صف میں ہٹ کرنماز میں شریک ہوتے تھے رکوئ کے دوران بغلوں سے اس عورت کو جھا تک کرد کھتے تھے۔ (حوالہ جامع تر مذی جلد دوم ابواب النفسے رسورۃ الحجری بہلی حدیث)

بیردیث کتاب بخاری کے کتاب الکاح کی ہے مدیث کا نبر ۱۱۲ ہے اس میں نکاح کے چاراقدام گوائے گئے ہیں جن میں سے تین اقدام کی عور تیں اپنے شوہر کے ملاوہ دوسر سے مردول سے بذر بعد زنا ہے لیتی ہیں، امام بخاری نے حدیث میں نکاح کی بہلی تتم میں صرف بیکھا ہے نکاح ہوتا کی طرح سے تھا، مدیث میں کر یکڑ پر پکھ نوٹ نہیں۔

بہ حدیث انھوں نے بی بی عائشہ کے نام ہے روایت کی ہے کہ جناب رسول کو نبوت ملنے سے پہلے
زمانہ جا ہلیت میں نکاح چارا قسام کا ہوتا تھا خور کیا جائے کہ ان حدیث سازوں کی روایت کے
مطابق جوعا کشر پر داہی نبوت ملنے کے بعد ہوئی ہے ، حدیث میں وہ زمانہ قبل نبوت کا عرب
کلچر چیش کر رہی ہے۔ اصل میں یوایک فن ہے کم حدیث میں تیرا کرنے کا اصحاب رسول پر۔

عمقرآن كے خلاف جناب رسول پرالزام يعنى معموم نابالغ بكى سے تكاح كرنے كى مديث۔ عن عائشان النبي الميلية تزوجهاوي بنت ست سنين ديني بهاوهي بنت تشع سنين لعني عائشه روایت کرتی ہیں کرسول اللہ نے اس کے ساتھ تکا ح کیا تووہ اس وقت اہمال کی تھی۔اور جب بناء کیا تووہ ۹ سال کی تھیں۔ قرآن علیم میں یتیم بچہ کے بالغ ہونے کی عمر نکاح كعرك والدے بتائي في مامين ايك ذكر بي وقى رشدكا (6-4) دوسراذكر بجسمانى بلوغت كالشدك لفظ كراته (6-152) جبكة رآن تكيم في انساني زندكى كيتين مرحلول كاذكركيا بايك طفل، دور االله، تيسراشيوخا، (67-40) اس حاب عديث يس ١١ور ٩ سال مين شادي كى بات خلاف قرآن من فى كيول كے يطفوليت والى عمر ب- بيحديث جناب رسول پرقرآن کے علم عدولی کا الزام ہے ظلم برظلم میک مذکورہ علم حدیث کے نام سے ابقرآن عليم من قرائق كام علاوك كرك في فتم حقرآن شائع كا على بي جبائم بزاروں کی تعداد میں ذخیرہ مدیث سے ظاف قرآن روایات دکھا کر ثابت کرسکتے ہیں۔ ہم ملک کی اعلیٰ عدالتوں کے منصف حضرات سے اپیل کرتے ہیں کہ اللہ نے اپنی کتاب قرآن كوهم مديث كانام ديا ب (23-39) فارس كروايت سازول فرآن كايمنام چورى كر ك الي كمرى مولى خلاف قرآن روايات كانام علم حديث ركها بيد چورى ان سي تحيين كرقرآن کوواپس دلائی جائے اور بیا کے علم روایت گھڑنے والوں نے اسے اس علم کانام سنہ بھی رکھاہے ،قرآن میں سنے کا ذکر 15 بار آیا ہے جن میں سے انداز ادس عدد باراللہ نے لفظ سنے نبیت ایک طرف کی ہاور یا کچ عددگذری ہوئی قوموں کے فیجراوررواج کی طرف، اوراللہ فر آن کو قول رسول بھی کہا ہوا ہے بعن پوراقر آن علم حدیث ہے مطلب کی علم روایات کوسنت کا نام دینا مجى خلاف اسلوب قرآن ہے۔

ہاری فریاد ہے کہ اسلامی تعلیمات کا ماخذ اور اصل واحد صرف کتاب قرآن حکیم بلاشر کت غیرے تشکیم کیا جائے۔ ساتھ ساتھ جو صدیوں سے اسلام وسٹمن مافیائی تحریکوں نے بجائے اکیلے قرآن کے اور بھی مزید تین عدد اصول علم روایات، قیاس اور اجماع کو بھی شرک بالقرآن کا ار تکاب کرتے ہوئے نتھی کیا ہوا ہے ان تینوں کو قرآن حکیم کے دلیل سے جواس فریاد کے شروع میں دی ہوئی آیت ہے اسلے حکم سے رد کیا جائے اور ممنوع قرار

عاتی جناب! علم، وایات اور اس سے ماخوذ تاریخ اور مستبط امامی علوم نے قرآن حکیم کے جملہ انقلاقی واصلاحی اعلانات کو منح کیا ہوا ہے، جیسے کہ حکم قرآن وان لیس للانسان الا ماسعیٰ (39، 53) یعنی جو محنت کرے اتنابی پائے۔ اور زندگی کی جملہ چزیں وقد رفیہا اقواتھا فی اربعة ایام سواء للسائلین 10۔41، یعنی سب چزیں سب لوگوں میں برابری کے اصولوں پر تقسیم کرنی ہوگی، آمن بچوں کے نکاحوں پر بندش عائد کرنے کیلئے نکاح کی عمر قرآن حکیم نے ذہنی رشد (64) اور جسمانی طور پر پی جوانی کرنے کیلئے نکاح کی عمر قرآن حکیم نے ذہنی رشد (64) اور جسمانی طور پر پی جوانی قرآن کے ایسے انقلابی احکامات کو توڑنے کیلئے اور تو اور خود جناب رسول کی شادی خلاف من جو کر قرآن گڑایوں سے کھیلئے والی چھ سال کی کمن بی سے کرائی ہے ایسے وقت میں جو رسول کی این عمر اسوقت پیاس سال سے اور بنتی ہے۔

جناب حکمران مملکت! آخ جب کمن بچیوں نے بڑی عمر والے مردوں خواہ چھوٹی عمر والے مردوں خواہ چھوٹی عمر والے نابالغ لڑکوں کی شادیاں کرنے پر حکومت پاکتان ایسی شادیاں کرانے والوں کو اور تکاح پڑہانے والے ملاؤں کو اور جرگوں میں ایسے فیصلے کرنے والے ساجی وڈیروں کو گرفتار کر رہی ہے تو پھر اس قتم کے خلاف قرآن علوم یعنی حدیثوں اور فقہوں کے پڑھنے پڑھانے پر انہیں گرفتار کیوں نہیں کیا جاتا اور انکے علوم والی خلاف قرآن کتا بوں کی اشاعت پر بندش کیوں نہیں عائد کی جاتی حکومت کی ایسی ڈبل پالیسی پر تو چھوٹی عمروں میں شادیاں کرنے کرانے والے لوگ اپنی گرفتار اوں کے خلاف خود سرکار کی اس ڈیلومیسی کو اپنے بچاؤ کی شرہ السکھ

جناب حکران مملکت! بید علم روایات ایجاد کرنے پر خود کو امام کملانے والے لوگ اسلام کے دشمن بیں اکلی نظریاتی برادری والی گینگ نے اصلی تاریخی حقائق کو ہلا کو کے حملہ کے ایام میں دریاء دجلہ میں دریا برد کردیا نیز جلا کر بھی صفحہ ہستی سے گم کر دیا پھر جناب رسول کے پہلے خلیفہ کا نام بقول ایکے عبداللہ تھا، بجاء اسکے اسکی کنیت ابو بکر تجویز کرکے

مشہور کی گئی جسکی معنی ہے کواری اڑکی کا باپ یہ تاہیے ہے تبرائے مفہوم کی۔ دوسرے فلیفہ کے اصل نام عمر کے ساتھ فاروق کا لقب جوڑدیا جسکی معنی ہے ڈراپوک اور بزدل تیسرے فلیفہ کا اصل نام کم کرکے اسکا نام عثمان قرار دے دیا جسکی معنی ہے سانے کا بچہ اور جے چو تفا فلیفہ قرار دیا اسکا نام اللہ کے صفاتی ناموں میں ہے نام رکھا علی، جسکی معنی ہے بلند ، بالا۔ اور پانچوال فلیفہ جے قرار دیا ہوا ہے اسکا بھی اصل نام دریا، دجلہ کے ذخیر وں میں ڈبود یا گیا اور جو اسکا نام انکی روایات اور تاریخ بنانے والوں نے تبحیز کیا ہوا ہے وہ بھی تمرائی ذہنیت کی سکین کے لئے "معاویہ" قرار دیا جسکی معنی ہے کئے کی بھونک، کور کی آواز، گیرڈ کی آواز وغیرہ۔ جناب والا! قرآن حکیم کاجو فرمان ہے کہ بہنس الاسم الفسوق بعدالایمان (11 و 44) لینی ایمان لے آنے کے بعد بھی برے ناموں کو جاری رکھنا یہ بہت ہی براکام ہے۔ سواگر بالفر ض لوگوں کے نام قبل اسلام زمانہ جاہیت میں برے ناموں کو کہا تبھی معنالوں والے نام رکھے ہو نگے تاکہ میں برے ناموں کو کی بونگ تاکہ المون را الے و من لم یتب فاولائک ھم الظالمون (11 و 44) ہے بچا جا کے گئر کوئی بتا سکتا ہے کہ بعد وفات رسول یہ بری معنالوں والے نام رکھے ہو نگے تاکہ جا کے گئر کوئی بتا سکتا ہے کہ بعد وفات رسول یہ بری معنالوں والے نام کب اور کسے اور کی اور کسے اور کون کوئی بتا سکتا ہے کہ بعد وفات رسول یہ بری معنالوں والے نام کب اور کسے اور کنے اور کے والی کوئی وی بیا کوئی بیا سکتا ہے کہ بعد وفات رسول یہ بری معنالوں والے نام کب اور کسے اور کے والی کوئی کوئی بتا سکتا ہے کہ بعد وفات رسول یہ بری معنالوں والے نام کب اور کسے اور کہا کوئی کوئی کی دوایات میں فٹ کرد ہے؟

عالی جناب! اللہ نے قرآن میں جو زمین میں ودیعت کے ہوئے روزگار کو لوگوں میں برابری کی بنیادوں پر تقییم کرنے کا حکم دے رکھا ہے کہ "وقدر فیھا اقواتھا فی اربعة ایام سواء للسائلین (10\_41) تو روایات کا علم گھڑنے والوں نے جناب رسول علیہ السلام پر حکم قرآن کی انجانی کا الزام لگایا ہے کہ آپ نے اپنے صحابی زبیر کو جو جاگیر عطاکی تو اس کیلئے حدیث کے الفاظ ہیں کہ عن ابن عمران النبی صلی الله علیه وسلم اقطع الزبیر حضر فوسه بارض یقال لھا تریر فاجری الفرس علیه وسلم اقطع الزبیر حضر فوسه بارض یقال لھا تریر فاجری الفرس حتی قام ثم رمی سوطه فقال اعطوہ حیث بلغ السوط "فح الربانی منداحم جلد 15 صفح کھ 15 سخ بائی منداحم کے طور پر زمین عطاکی زبیر کو علائقہ تریر کی، جنے تک اسکا گھوڑا چل سکے، پھر زبیر نے چالیا کے طور پر زمین عطاکی زبیر کو علائقہ تریر کی، جنے تک اسکا گھوڑا چل سکے، پھر زبیر نے وہاں سے آگے کی طرف اپنا گھوڑا ہو گیا، پھر زبیر نے وہاں سے آگے کی طرف اپنا کی سکا، پھر رسل اللہ نے حکم ویا کہ اے این تک زبین وی جائے جنے تک اسکا چا بک

عائشہ نے اپنے سریر پانی بہایا لینی تجاب کے باوجود اسنے سرپر پانے ڈالنے کو دیکا (بخاری صد اول کتاب الغلل باب الغلل بالصاع و نحوہ حدیث نمبر 246 کتاب الغلل کی چوتھی حدیث) پڑھنے والے اس گتاخانہ حدیث پر خود سوچیں کہ یہ حدیثوں والاعلم، دین سکھارہا ہے یا جناب رسول اور اس کی اہلیہ پر تیرا کر رہا ہے۔ خلاصہ فریاد کہ ان قرآن و شمن اسائی علوم پر پابندی عائد کی جائے ازروء حکم قرآن کہ اتبعوا ماانزل الیکم ولا تتبعوا من دونه اولیاء قلیلا ما تذکرون (2-7)

فریادی عزیز الله یو بیو و لیچ خیر محمه بو بیو – Po براسته نوشهر و فیر وز سند ره جناب حمران مملکت! عالمی سرمایه وارول نے قرآن عیم کے فلف معاشیات وان لیسس للانسان الاماسعی (53\_53) جو جتنا کیائے اتابی پائے، اور حم قرآن که والله فضل بعض علی بعض فی الرزق فما الذین فضلو ابرادی رزقهم علی ما ملکت ایمانهم فهم فیه سواء (71\_16) طاصه، الله نے بچه لوگول کو کچه پر روزگار کمانے کے ہنر میں زیادہ فضیات دی ہے، لیتخذ بعضهم بعضا مسخویا (32\_43) اس لئے کہ زئن کا ہوشیار آدی جسمانی طور پر مضبوط لیکن ذہنی طور پر کم ہوشیار آدی ہے کام لے سے جس سے دنیا کاکاروبار چل سے ۔ پھر جو لوگ اپنی ذہنی طور فضیات سے کم ذہن والوں سے زیادہ کمالیے ہیں انہیں اپنازیادہ کمایا ہوا مال کم کمائی والے ماتحوں کو لوٹا کر دینا ہے اسلئے کہ وہ ضروریات زندگی کے معالم میں انکے برابر ہیں۔ عکومت پاکتان کے متعلق یہ جانے ہوئے کہ یہ ملک عالمی سرمایہ داروں کے قرضوں سلے عکومت پاکتان کے متعلق یہ جانے ہوئے کہ یہ ملک عالمی سرمایہ داروں کے قرضوں سلے کاذبن و ضمیر قرآن حکم کے انبان دوست قوانین سے وفا کر ہے۔

جناب والا! پرانے سامراج کی عالمی سرمایہ دار شاہی اور جاگیر دار شاہی نے شروع اسلام ہے لیکراینے لے پالک دانشوروں کو امامت کے القاب دیکران ہے اس قسم کی حدیثیں اور فقهیں قرآنی تعلیم نے رد میں تیار کروا کر امت والونکو دینیات کے نصاب تعلیم کے طور پر یڑھنے پڑھانے کیلئے وی ہوئی ہیں، اسلنے ہم مطالبہ کرتے ہیں کہ اسلامیات اور دینیات کی تعلیم کیلئے ان قرآن دسمن امامی علوم کو نصاب تعلیم سے خارج کیا جائے۔ سرکاری تعلیمی اداروں خواہ پرائیویٹ طور پر دین کے نام سے چلنے والے مدارس عربیہ کے معظمین کو یابند کیاجائے کہ وہ اپنے نصاب تعلیم سے امامی علوم کو خارج کرکے صرف قرآن حکیم سے دین مسمجھائیں اور سکھائیں۔اور فقهی جزئیات کے استخراج کیلئے قرآن کو واحداصل اور ماخذ تشکیم كرين ان امامول كي اسلام ومتنى كي ان گنت مثالين دي جا سكتي بين بلكه جم ايني متعدد کتابوں میں ایس مثالیں لکھ بھی کیے ہیں۔ یہاں اپنی فریاد کے اختام پر میں ان حدیث سازوں کی اسلام وسمنی کا صرف ایک مثال عرض کئے دیتا ہوں۔امام بخاری نے رسول اللہ کی ایک شادی خلاف قرآن چھ سال کی کچی ہے کرائی ہے اور اس کچی کے نام پر ایک حدیث بھی بنائی ہے کہ وفات رسول کے بعد ایک شخص عائشہ کے بھائی کو لیکر ایج گھر میں داخل موااور مطالبه کیا کہ وہ اے رسول کے عسل کرنے کاطریقہ مکھائیں تو عائشہ نے وہیں کے وہیں پانی منگوا کررسول کے عسل کی طرح خود عسل کرکے دکھا ماحدیث میں در میاں میں الحاس كا بھى ذكر كيا كيا ہے ساتھ ساتھ ساتھ كيلئے آئے ہوئے آدى كاب قول بھى ہے كہ

# قرآن حکیم کی تفهیم میں حکومت سعودید کی خیانت

اہل حدیث فرقہ کے ماہوار رسالہ رشد لاہور کے قرائات نمبر حصہ اول میں جو انکشاف کیا گیا ہے کہ حکومت سعود سے پباشنگ اوارہ مجمع ملک فہدنے علم حدیث ملیں بتائی ہوئی بات کہ قرآن ساتِ قرائتوں میں نازل ہوا ہے ایج اتباع میں متعدد قرآئات کو قرآن میں شامل کرمے کئی تھنے جداجدا قرائنوں والے شائع کئے ہیں اور ادارہ مزید بھی ایسے تھے چھپوانے کاپرو گرام رکھتا ہے، اس عمل میں بیراہل حدیث لوگ بھی الحی معاونت کرینگے۔ بجر حال اب تک تومیں ایسے تحریفی نیج حاصل نہیں کر سکا البت میرے پاس سعودیہ کے مجمع ملک فہدادارہ کے دوعدد جداجدالسے قرآن حکیم کے موجود ہیں، ایک براہوئی زبان میں ترجمہ والا ہے دوسرا بغیر ترجمہ کے ہے۔ جاننا جا ہے کہ رموز او قاف کے سلسلہ میں علاء قرآن نے پیو لکھا ہے کہ متن قرآن میں جس جگہ ج لکھا ہوا ہواس مقام پر ٹھیرنا اچھی بات ہے اگر کوئی رنے بغیر آگے چلا جاتا ہے تو کوئی گناہ نہیں۔ سو قرآن تحکیم کی سورت یوسف کی آیت نمبر 24 میں براہوئی زبان میں ترجمہ والے نسخہ میں نیز دنیا کھر کے دیگر مطالع کے شائع کردہ نسخوں میں جملہ ولقد سمت به کے اوپر در میان میں ج کا وقف لکھا ہوا ہے لیکن مجمع ملک فہد کے شائع کر دہ بغیر ترجمہ والے دوسرے نسخہ میں یہ وقف والا ج جلہ وہم بھا، کے بعد لھائیا ہے پہلی سورت میں معنی یہ بنتی ہے کہ عزیز مصر کی بوی نے جناب بوسف علیہ السلام سے برائی کاارادہ کیا" اگریہ جیم جو دوسرے نسخہ کے مطابق وہم بہانے بعد میں لکھائیا ہے، اکی معنی ہے جے گی کہ یوسف علیہ السلام نے عزیز مصر کی بوی ہے برائی کرنے کاارادہ کیا!!! اب کوئی بتائے کہ حکومتِ سعودی رموز او قاف کے حوالہ ے مفہوم قرآن میں یہ ہیرا پھیری کیوں کر رہی ہے۔ کس عے حکم پر کر رہی ہے؟ حکومت سعودی والول نے بیراللہ کے نبی کی عصمت پر حملہ کیا ہے، چو كفراز كعبه بر خيز د كاماند ملماني ويخناشاى قباؤل كاتماشه ويجنا وقت کے دامن پہ ہوگا تاجداروں کالہو